

Bányai Tiborné – Marika vagyok.



1986-ban végeztem a Debreceni Tanítóképző Főiskolán. A diplomaszerzés után rögtön ebben a jelenlegi iskolában kezdtem el tanítani. 2004-ben egy újabb diplomát, gyermek táncoktatói végzettséget szereztem a Tessedik Sámuel Pedagógiai Főiskolán.

2016-ban sikeres Pedagógus II. minősítést kaptam a pedagógus életpályamodell szerint.

Sokszor kérdezik tőlem, mi az, ami annyira vonzó ebben a pályában? Elsősorban a gyerekek! A kíváncsiságuk, a vágyuk, hogy valami újat tanuljanak. Ez ösztönöz a folytonos megújulásra, motivál az önképzésre.

Sokáig a harmadik és negyedik évfolyamban tanítottam, de 15 éve már az első és második évfolyamon neveltem és oktatom a tanulókat. Dolgoztam már napköziben és kollégiumban is, ahol lehetőségem volt arra, hogy a gyerekek személyiségét több oldalról is megismerhessem.

Pedagógusként és szülőként is láttam, hogy az iskolakezdés nagy mérföldkő a családok életében. Nagy változás előtt áll az óvodás gyermek, ezért fontosnak tartom, hogy fokozatosan vezessék be őket az iskola világába.

Hosszú évek során megtapasztaltam, hogy az Élet számtalan kihívás elé állít, amivel meg kell küzdeni. A gyermekek egy virágzó mező összes pompájával, kiismerhetetlenségével, színekavalkádjával, lüktetésével kerülnek az iskolába. Megismerni, megőrizni, fejleszteni ezt a gyönyörűséges sokszínűséget nagyon komoly feladat. Az iskolakezdés hatalmas lépés minden kisgyermek számára, ezért célom, hogy ezt a folyamatot megkönnyítsem. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek örömmel jöjjenek az iskolába, szívesen, jó kedvvel tanuljanak, élmény legyen számukra az itt eltöltött idő, legyen szó tanulásról vagy szabadidőről. A munkám során nélkülözhetetlennek tartom a szeretetteljes, biztonságot adó, vidám légkör megteremtését.

Tanóráimat ezért elsősorban differenciált tanulásszervezési eljárással irányítom, melyben teret kapnak a merészen virágzó, illetve az épen bimbózó lehetőségek is, de a közös végcél mindenkinél egy és ugyanaz: saját tempóban fejlődni.

Próbálok minden kisgyereket a képességei szerint fejleszteni, mindenkiben megtalálni a benne rejlő értéket. Végzett osztályaim visszaigazolják ezeket a törekvéseimet.

A tevékenykedtető, élményt adó, felfedező, játékos tanulást részesítem előnyben. Sok dicsérettel, pozitív megerősítéssel ösztönzőm a tanulóimat. Fontos számomra az érzelmileg biztonságos környezet megteremtése, ahol szabad hibázni. Töreksem arra, hogy törődéssel, figyelemmel és empátiával forduljak a gyerekek felé.

Igyekszem talpraesett, együttműködő és minden helyzetben magát feltaláló gyerekeket nevelni. Teszem ezt úgy, hogy az osztályban töreksem az igazságosságra, próbálok minden kisgyerek lelki egyensúlyát és biztonságérzetét megteremteni.

Az általános iskola feladata olyan biztos alap megteremtése, amelyre az élethosszig tartó tanulás építhető, mindezt egészséges környezetben. Elengedhetetlenek az iskolán kívüli programok, melyek lehetővé teszik a tapasztalati úton való tanulásukat is.

Hivatásomban a legnagyobb kihívásnak és egyben a legszebbnek tartom az első osztályba lépő kisdíkok előtt kitárni a tudás kapuját, megszerettetni velük a tanulást. Fontosnak tartom, hogy mindezt élményként, jó játékként éljék meg.

A tanítás sok-sok türelmet, szeretetet és megértést igényel. Néha nagyon nehéz, és csak a szülőkkel együtt érhetünk el eredményeket. Akkor dolgozunk a leghatékonyabban, ha mindannyian – gyermek, szülő, tanító – összefogunk. Ebben a munkában ezúttal is számítok a kedves szülők együttműködésére. Hiszem, hogy minden gyermekben ott szunnyad a tehetség valamilyen területen, csak fel kell ébreszteni, fel kell ismerni azt.

Pályafutásom eddigi éveit rengeteg tanítási módszert, programot ismertem meg és alkalmaztam.

Biztosan állíthatom, hogy nincs „legjobb módszer”, hanem van a gyermek, aki számára – szülőknek és tanítóknak egyaránt – az életkori sajátosságainak, képességeinek, teherbírásának és a család életmódjának a leginkább megfelelő módszert kell megtalálni: azt, amelyben a gyermek képességei, tudása, tehetsége leginkább fejlődhet, személyisége kiteljesedhet. Én sok-sok játékkal, mozgással, mesével, zenével, és persze rengeteg türelemmel és szeretettel azon fogok igyekezni, hogy mindezt elősegítsem. Hosszú pályám alatt minden évben bölcsőbb és gazdagabb leszek a gyerekek által! Egyéniségükkel, lelkesedésükkel engem is motiválnak. Közös egy olyan oldott légkört teremtünk, amelyben mindenki kibontakoztathatja és megmutathatja, miben ügyes, tehetséges. Hiszek abban, hogy mindenkiben van valami egyedi, különleges!

Szeretném, ha az első két iskolai év olyan alapokat adna a gyermekeknek, hogy egész életükre barátjukká váljon a „tudomány”.

Szerencsésnek tartom magam, hogy olyan hivatásom van, amit szeretek, és ehhez nagyban hozzájárul a gyerekektől kapott sok szeretet, a közös élmények és az iskola impulzív légköre is.

Mit ígérek neked kedves leendő elsős?

Megmutathatod miben vagy ügyes!

A tudomány a barátod lesz!

Rendszeresen élményhez jutsz!

Iskolában eltöltött idő élmény lesz!

Kihívást!

A vidámság jelen lesz az órán!

Nevetni, örülni fogsz mindennap!

Érdekes programokat a szabadidőben!

Nevelést szeretetben, odafigyeléssel!

Iskolából vidáman, boldogan térsz haza mindennap!

„Az álmok egy tanítóval kezdődnek, aki hisz benned, aki noszogat, ösztökél és fölsegít a következő lépcsőfokra” (Ismeretlen)

Én hiszek benned és szeretettel várlak szeptemberben!

